

Ata de Reunião da Câmara Temática de Educação		Nº 003/2017
DADOS GERAIS		
Data: 19/09/2017	Local: Praia Grande	Horário: 9h30
Tipo de Reunião: de Trabalho		
Lista de Participantes:		
Nome/Convidados	Entidade	
Rossana Aguilera C. Barbosa	PM Bertioga	
Raul Christiano	PM Cubatão	
Juarez Mendes de Azevedo	PM Guarujá	
Débora Illa Longhi Gallo	PM Peruíbe	
Nanci Solano T. Almeida	PM Praia Grande	
João Bosco Arantes Braga Guimarães	Secretaria de Estado de Educação	
Convidados:		
Luciana Freitas Lemos dos Santos	AGEM/Condesb	
Marta Echevarria R. Macedo	DER Santos	
Fabiana P. Bonifácio Lessi	PM Bertioga	
Tiago Cervantes	PM Itanhaém	
Glenda A. da Silva Belchior	PM Mongaguá	
Angela Domingues de Souza	PM Peruíbe	
Daniel Elias S. Pereira	PM Praia Grande	
Fernanda Hannickel Portela	PM Praia Grande	
Giselda Amélia Teodora	PM Praia Grande	
Grace Cássia Lima de Paiva	PM Praia Grande	
Marcia D. T. N. Faria	PM Praia Grande	
Rafael Turlão	PM Praia Grande	
Thaís M. P. Ramos	PM Praia Grande	
Nadia Marques Trovão Simões	PM Santos	
Xenia Oliveira de Souza	PM Santos	
Andréa Rong Capparelli	PM São Vicente	
Regina M.D.T.N. Müller dos Anjos	PM São Vicente	
Pauta divulgada em: 12/09/2017	Reunião iniciada às: 10h00	Término da Reunião às: 12h47

OBJETIVOS
Item I –Plataforma Dragon Learn, ferramenta tecnológica para o ensino da Matemática nos anos iniciais; Item II - Educação Especial – ações desenvolvidas pelas Secretarias Municipais de Educação e Secretaria de Estado da Educação;

OBJETIVOS

Item III – Outros assuntos de interesse regional.

REGISTROS

- Ausências:

Estado: Emprego e Relações do Trabalho e Meio Ambiente.

Municípios: Praia Grande e São Vicente

- Os trabalhos foram abertos pelo Coordenador da Câmara Temática de Educação, João Bosco Guimarães e foram tratados os seguintes assuntos:
 - Boas vindas da Secretária de Educação de Praia Grande - Nanci Solano que também falou do prazer de estar recebendo a reunião desta Câmara;
- Plataforma Dragon Learn;
 - Forma contempladas pela Secretaria de Estado de Educação as Diretorias do Centro Oeste, Norte e Santos;
 - Os municípios podem fazer adesão a plataforma;
 - 23 escolas foram atendidas e todos os professores estão sendo treinados;
 - Trabalhados exercícios de matemática com monitoramento posterior;
 - A plataforma cria gabinetes para acompanhamento permanente;
 - No Estado de São Paulo tem currículo oficial;
 - Envolvimento maior dos alunos;
 - Sem custos;
 - Passou a palavra a técnica Ekaterina Khudyakova a qual iniciou a apresentação falando sobre o que é uma plataforma – é um site onde o professor se cadastra também seus alunos;
 - Começar a usar o Dragon Learn é muito fácil;
 - Pode ser usado no seu trabalho, em casa, durante as aulas;
 - Professores e responsáveis podem monitor o desempenho das crianças;
 - Ensino individual;
 - Estrutura de cursos para ensino fundamental 1;
 - Dragon Learn cria diálogo com cada criança;
 - Dragonlearn.com.br e dragonlearn.com;
 - Palestras com professores, mais de trinta palestras com trezentos professores;
 - Diretoria de Ensino de Santos número maior de escolas que conseguiram visitar
 - Passou os contatos do WhatsApp 79096834808 e emails: khudyakova@dragonlearn.com.br info@dragonlearn.com.br;
 - Para fazer parte do grupo no WhatsApp da equipe do Dragon Learn e professores do Brasil é só enviar uma mensagem;

REGISTROS

- Marcia de Praia Grande pergunto se atende crianças com deficiência auditiva e visual;
- João informou que cada escola vai pegar a plataforma e adequar as suas necessidades;
- Agregar atividades em torno da plataforma;
- Estão sendo feitos ajustes a língua portuguesa e a nossa realidade;
- O aluno fica encantado com esse mundo;
- Mudança de hábitos;
- Marta da DER/Santos colocou sobre a importância dos ajustes, do retorno;
- Ajustes também são feitos quanto ao horário da utilização;
- Situações que eles vão adaptando conforme a realidade da escola;
- Ferramenta que motiva na aprendizagem da matemática;
- Foi criada limitação de horário;
- A própria prefeitura adere;
- A SEDUC entra em contato com eles;
- Nanci de Praia Grande informou que irão aderir;
- Ekatherina informou que estão com uma plataforma mais moderna;
- Adaptação da plataforma;
- Avaliação;
- João Bosco informou que trabalharam: dois professores de séries iniciais do ensino fundamental de cada escola;
- Educação especial, demanda permanente;
- Achar cada caminho que as SEDUC's estão construindo sobre essa questão;
- Representante de Santos colocou a questão do professor que amplia a jornada em escola da rede com o professor moderador;
- Nomenclaturas diferentes;
- Metodologias diferentes;
- João Bosco – montar um workshop de um dia para ver como é encaminhado;
- Convidar Ministério Público e Judiciário, bem como Saúde – médicos;
- Apresentação Marcia da experiência de Praia Grande
- Matrícula se dá na escola mais próxima da casa do aluno;
- Legislação;
- Embates;
- Políticas públicas mudanças vem mostrando os movimentos que estão vindo;
- Como é o olhar do município de Praia Grande em relação a políticas públicas do direito da pessoa com deficiência;
- Necessidade de se conversar;
- Qual é o compete hoje do professor de educação especial;

REGISTROS

- Praia Grande atende o direito dessa polícia não é só da educação e é muito maior
- Convenção sobre Direitos da Pessoa com Deficiência;
- Lei brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência;
- Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Deficiência;
- Transtorno do Espectro Autista – TBA;
- AEE – no contraturno;
- Alunos da educação inclusiva 2017;
- Evolução da educação inclusiva;
- Relatórios pedagógicos – qual o desenvolvimento acadêmico;
- Eles vêm discutindo essa política pública desde o ano 2000 – ela perpassa todos os segmentos;
- Hoje trabalham com professor interlocutor no caso de deficientes auditivos;
- Atendentes de educação – terminologia usada em Praia Grande;
- Fazer com que a escola entenda a necessidade de atendente;
- Foram levantadas questões sobre transporte e merenda; regime de contratação; tripla proteção de apoio como funciona – atendimento educacional especializado/AEE;
- No AEEE são atendidos bebês;
- Dificuldades;
- Construção com a equipe;
- Cada caso é um;
- Necessidade da família na parceria;
- Como é trabalhada a questão de atendimento no contraturno;
- Políticas de faltas é a mesma do sistema educacional regular;
- Apresentação de slides:
- Atendimento com Professores Auxiliares – 5
- Atendimento domiciliar – 3
- Relatórios diários
- Bertioga colocou sobre a questão de mediação de currículo – Auxiliar Técnico Educativo individualizado;
- Raul a– qual é o modelo? Em Cubatão irão terceirizar profissionais;
- Contrataram estagiários de Fisioterapia, Pedagogia e Psicologia;
- Encontrar uma forma para que todos sigam o mesmo contrato;
- Padronizar regionalmente;
- Nanci – socializar as atribuições desses profissionais, como um estudo, uma linguagem mais coletiva;
- Aprimorar o trabalho tendo como base as experiências exitosas;

REGISTROS

- São Vicente está usando chamamento;
- Rossana de Bertioga, pergunto sobre síndromes severas se eles têm algum tipo de trabalho;
- LDB – atendimento até 17 anos;
- Juarez, de Guarujá, disse que um dos grandes problemas é o custo;
- João Bosco colocou que é preciso parar e pensar quanto custa essa brincadeira; atrelar a custo;
- Articulação de conhecimentos e informações;
- Alinhar uma proposta com características próprias, para os nove municípios, da educação especial;
- Juntar todos os retalhos;
- Demandas que acham que a solução é colocar mais pessoas na rede;
- Articular um Encontro sobre Educação Especial;
- Necessidade da participação dos Secretários Municipais de Educação;
- Nada mais havendo a ser discutido o Coordenador deu por encerrada a reunião.

Itanhaém, 15 de agosto de 2017

JOÃO BOSCO ARANTES BRAGA GUIMARÃES

Coordenador

LUCIANA FREITAS LEMOS DOS SANTOS
Secretária