

<b>Ata de Reunião da Câmara Temática de Educação</b>		<b>Nº 002/2017</b>
<b>DADOS GERAIS</b>		
<b>Data:</b> 15/08/2017	<b>Local:</b> Itanhaém	<b>Horário:</b> 9h30
<b>Tipo de Reunião:</b> de Trabalho		
<b>Lista de Participantes:</b>		
Nome/Convidados	Entidade	
Rossana Aguilera C. Barbosa	PM Bertioga	
Patricia Duarte Espósito	PM Peruíbe	
Raul Christiano	PM Cubatão	
Déboa Illa Longhi Gallo	PM Peruíbe	
Patrícia D. Espósito	PM Peruíbe	
Maisa Costa	PM Cubatão	
Juarez Mendes de Azevedo	PM Guarujá	
Irene Clementina Tupiná	PM Mongaguá	
Melquisedec Hergerssheimer	PM Itanhaém	
João Bosco Arantes Braga Guimarães	Secretaria de Estado de Educação	
Convidados:		
Fabiana P. Bonifácio Lessi	PM Bertioga	
Andréa Rong Capparelli	PM São Vicente	
Regina M.D.T.N. Müller dos Anjos	PM São Vicente	
Giselda Amélia Teodora	PM Praia Grande	
Xenia Oliveira de Souza	PM Santos	
Clayton Diogenes Ribeiro	PM São Vicente	
Valkiria Medeiros	PM Praia Grande	
Carla Maria Esther A. R. Mendes	PM Bertioga	
Luciana Freitas Lemos dos Santos	AGEM/Condesb	
Giselle Nascimento Dias	PM Cubatão	
Fabília Sales Cavalcante	PM Itanhaém	
Rosa Maria Silva Paiva de Souza	PM Itanhaém	
Tiago Cervantes	PM Itanhaém	
José Bonifácio de Freitas Neto	PM Itanhaém	
Ivan dos Santos	PM Itanhaém	
Neiva Guidolin	PM Itanhaém	
Luciana Freitas Lemos dos Santos	AGEM/Condesb	
<b>Pauta divulgada em:</b> 10/08/2017	<b>Reunião iniciada às:</b> 10h18	<b>Término da Reunião às:</b> 12h45

## OBJETIVOS

Item I –Educação Especial – ações desenvolvidas pelas Secretarias Municipais de Educação e Secretaria de Estado da Educação;  
Item II – Outros assuntos de interesse regional.

## REGISTROS

- Ausências:

Estado: Emprego e Relações do Trabalho e Meio Ambiente.

- Os trabalhos foram abertos pelo Coordenador da Câmara Temática de Educação, João Bosco Guimarães e foram tratados os seguintes assuntos:
  - Abertura dos trabalhos PM Itanhaém;
  - Apresentação de Itanhaém dos trabalhos realizados:
  - Educação inclusiva de Itanhaém: compromisso levado a sério: com o principal objetivo de fazer com que todos os alunos com deficiência sejam incluídos na educação da Rede Municipal de Ensino, a Prefeitura de Itanhaém trabalha e investe em adequação e adaptação: espaços físicos, profissionais capacitados e uma equipe multidisciplinar fazem parte da realidade de todos os estudantes. Atualmente, a educação especial destaca-se desde a identificação das necessidades, até o encaminhamento aos projetos específicos, com finalização no ensino fundamental. No total, são 393 alunos atendidos na educação especial, 24 professores especializados e 200 profissionais de apoio;
  - Seguindo a Prefeitura de Itanhaém no Instagram e no Facebook - Nos projetos, e educação inclusiva conta com uma equipe multidisciplinar, formada em parceria com as Secretarias de Saúde, Assistência e Desenvolvimento Social e Educação, Cultura e Esportes. São profissionais educadores físicos, Psicopedagogos, Psicólogos, Psiquiatras, Pediatras, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Dentistas e Assistentes Sociais;
  - A estrutura física e de equipamentos é outro destaque da rede municipal de ensino, já que todas as escolas e creches municipais contam com uma estrutura adequada para receber os alunos, desde rampas, portas amplas, banheiros, bebedouros, barras, placas em braile, lupa eletrônica, teclado, notebook, mouse adaptado, cadeiras de rodas e andadores;

## REGISTROS

- Os professores, profissionais de apoio e intérpretes de libras passam por formações continuadas mensais, garantindo a excelência no atendimento aos alunos. Durante os cursos, os profissionais discutem, trocam experiências e capacitam-se para o trabalho da inclusão em sala de aula;
- E para garantir que toda essa estrutura funcione e os alunos cheguem até as escolas, impedindo a evasão escolar, o transporte adaptado também já é uma realidade na cidade. Atualmente, 240 estudantes com deficiência utilizam o transporte adaptado, que tem uma frota de dois ônibus, dois micro ônibus e quatro vans;
- Atendimento Educacional Especializado – AEE – atualmente são treze salas de aula que compõe, com 26 turmas e 192 alunos. A principal função do AEE é ajudar a identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos. Para isso, as salas de AEE são distribuídas estrategicamente pelo município, garantindo que alunos de todos os bairros sejam atendidos com a mesma eficácia, segurança e atenção;
- Programa paradesporto – cerca de 120 crianças são atendidas pelo programa que envolve diversas atividades esportivas em seis núcleos vinculadas ao AEE de Itanhaém. As atividades acontecem no Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes (CMTECE) e em cinco escolas municipais;
- Projeto Lugar ao sol- são 90 alunos atendidos no local, que envolve atividades educativas, esportivas, culturais e de lazer, durante o contraturno escolar. O principal objetivo é despertar as habilidades e potencialidades dos alunos deficientes matriculados em escolas municipais do ensino fundamental, ou seja, crianças entre 6 e 14 anos;
- Equoterapia – um projeto de grande destaque do município e desenvolvido em parceria com as Secretarias de Saúde, Assistência e Desenvolvimento Social e Educação, Cultura e Esportes. No local, são atendidas 32 crianças com deficiência anualmente. As aulas ocorrem semanalmente e duram cerca de 30 minutos. O projeto conta com uma equipe multidisciplinar composta por Fisioterapeuta, Educadora Física, Psicóloga e Fonoaudióloga;
- Apresentação de vídeo;
- O Secretário municipal de Educação de Itanhaém, Thiago Cervantes, cumprimentou a todos e agradeceu a sua equipe pedagógica;
- Justificou sua ausência nas reuniões desta Câmara e falou sobre a importância deste encontro;

## REGISTROS

- João Bosco começou sua apresentação falando uma frase de Mandela: Eu nunca perco. Ou eu ganho ou eu aprendo;
- Visão da nossa de região, ressaltou que não podemos pensar no município como só município, pensar como Região Metropolitana da Baixada Santista;
- Todos os assuntos que afligem são demandas da sociedade;
- Reativação desta CT, que anda capengando, chamar os Secretários para participar, levantou a importância da CT;
- Pouco se consegue se avançar;
- Articular os Secretários dos 9 municípios e os 2 dirigentes do Estado;
- Fez uma apresentação sobre educação especial que será repassada as Seduc's e está arquivada junto a Secretaria Executiva do CONDESB;
- Irene, de Mongaguá, levantou que a figura de Cuidador tem sido feita pelo Professor aumentando em muito o salário de Professor, por volta de seis mil reais;
- A representante de Bertioga disse estar com o mesmo problema, em conversa com a Secretária de Cotia foi informada que eles têm a figura de Auxiliar de Classe, que é técnico, nível de ensino médio. O papel dele é intermediar os trabalhos do Professor;
- João Bosco falou que o papel deles é de gestor, ordenadores de despesas;
- Comprometimento do orçamento;
- Figuras do Cuidador - ter ensino médio com curso de enfermagem. Do Professor Pedagogia com especialização em educação especial, entre outras;
- TER - Autismo número muito grande;
- Previsão de funcionários para atender alunos PAEE;
- TEA tratamento do espectro autista número grande, importância do laudo precoce
- Irene levantou a necessidade de se ter cuidador.
- CAPE.
- Plano de governança por município bianual.
- Problemas com o judiciário.
- Ampliar a questão com o judiciário, dialogar com os juizes e explicar o que está acontecendo, oficializar.
- Ver consequências com as contratações no futuro, Lei 8.666/1993 e teto de salários;
- Finalizou com texto de Rubem Alves - O tempo e as jabuticabas;
- Andrea Sao Vicente - ânsia e apreensão a respeito desse assunto, sociedade, estado e justiça – cobrança;

## REGISTROS

- Profissionais de apoio, redução;
- Atendimento feito indiscriminadamente por medo;
- Estão pensando uma outra forma de ter Atendente Educacional, tentando encaminhar aos poucos;
- Trabalho de convencimento não só a justiça, como aos diretores e pais;
- Experiência de Bertioga - hoje tem 162 crianças laudadas e 90 e poucos atendentes;
- O atendimento pedagógico tem que ser feito pelo professor, o atendente é o intermediário;
- Necessidade de readequação;
- Bebês, casos de hidrocefalia;
- Como foi feito em Cubatão, estão fazendo trabalho de conscientização dos pais e gestores;
- São Vicente - maior problema é o TEA, necessidade de subsídio;
- Irene a maioria dos professores tem formação muito fraca, necessidade de capacitar o professor de como controlar os problemas;
- Itanhaém como estão fazendo - com professores que tem alunos com deficiência. a maioria tem autismo;
- A maior dificuldade é o preenchimento de questionário pelo professor porque ele não vê o aluno como dele;
- Trabalhar muito o coordenador pedagógico;
- O PA é de toda a escola;
- Quem faz a análise técnicas, são eles;
- Bertioga perguntou se pode colocar estagiário como cuidador;
- Raul, de Secretário de Educação de Cubatão - chamaram estagiários pelo CIEE de Pedagogia, Fisioterapia, o que está sendo bem aceito, atuando como volante, dão apoio, não trocam fraldas, nem dão comida;
- João Bosco - atrás dessa demanda vem a solicitação de emprego;
- Diferença entre cuidador e apoio;
- Itanhaém tem TAC;
- Irene o problema é orçamentário;
- Juarez, Guarujá - questão do mediador em Santos tem que ser professor da rede;
- Como é ajustado o contrato;
- Profissional de apoio higienização, alimentação, transporte;

### **REGISTROS**

- Passar pente fino na demanda para o próximo ano;
- Em Peruíbe eles tem o Conselho - providencias administrativas e pedagógicas;
- Professor - como mediar no contraturno? Afronta a legislação trabalhista - 5h trabalho efetivo e 5h suplementar;
- João Bosco propôs que cada um esclareça nas suas bases;
- Acumulo de função com cargo;
- Fundamento legal do que cada prefeitura está fazendo;
- Possíveis saídas para problemas que estão tendo;
- Necessário dar encaminhamento;
- Irene compilação das legislações;
- Bertioga fez carga suplementar, sem dobrar jornada, não ultrapassou o limite de 40 horas semanais, aderir a jornada suplementar;
- Raul propôs que sejam enviadas as legislações para o Condesb;
- Irene usar como contrato de substituto;
- Próxima reunião: pauta - qual o fulcro legal de cada prefeitura sobre educação especial, dia 19/09, às 9:30, em Praia Grande;
- Nada mais havendo a ser discutido o Coordenador deu por encerrada a reunião.

Itanhaém, 15 de agosto de 2017

**JOÃO BOSCO ARANTES BRAGA GUIMARÃES**  
Coordenador

LUCIANA FREITAS LEMOS DOS SANTOS  
Secretária